



PIA – ITS School Malte

Lieu(x) d'observation

L'«ITS School» est une école de tourisme post-secondaire maltaise qui se veut qualifiante. Cet établissement accueille des jeunes à partir de 16 ans qui sont formés en hôtellerie.

Brève description

L'ITS propose un système inclusif des élèves à besoins spécifiques et accueille entre autres des élèves autistes, trisomiques et d'autres souffrant de toutes sortes de «dys».

En classe il y a des coachs qui apportent 3 modes de support:

- en cas de besoins spécifiques lourds, ils utilisent la méthode «one to one»;
- ils proposent un support humain partagé en petits groupes pour certaines matières;
- un support humain est prévu en classe pour plusieurs élèves.

Le directeur du département coordination du support aux élèves à besoins spécifiques refuse d'imposer à ses enseignants une surcharge administrative par l'utilisation d'un «PIA» papier mais privilégie la rencontre entre professionnels, élève et parents afin de trouver un accord sur les objectifs à atteindre pour l'année scolaire suivante.

Présentation du modèle du PIA

Pas de modèle de PIA mais cette approche a des raisons historiques. Au départ, un enseignant qualifié de «shadow teacher» assistait les élèves en difficulté lors des leçons. Suite à la demande croissante des parents d'inscrire des élèves présentant des troubles, ils ont refondu totalement leur département et ils ont engagé 3 catégories de personnel spécialisé dans le support et la guidance des élèves:

- des conseillers d'orientation effectuent un travail en amont avant même l'inscription et le choix d'une option.
- un «guidance officer» écoute les élèves en cas de soucis tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'école et les dirige ensuite vers un service de professionnels plus adaptés.
- un service de conciliation intervient à la demande de l'établissement et non des élèves cette fois.

Il faut noter que l'aide apportée par les coachs se veut la moins intrusive possible. Il s'agit davantage d'une supervision que d'un accompagnement systématique car l'objectif est de rendre l'élève autonome.

Mots-clés

Rencontre (professionnels – élève – parents) – coach - objectifs annuels

Auteurs: Alfonso Carluccio, Kevin Wayburn, Zyed Bennour, Jawad Kaoukabi, David Vroomen, Stéphanie Devroegh

