



PIA – Big Picture Learning

Lieu(x) d'observation

Nous avons observé cette méthode importée des États-Unis à « Het Kwadrant », une école pré-professionnelle (VMBO) de Weert aux Pays-Bas (Province de Limbourg). Cette école accueille des jeunes de 12 à 16 ans en vue de les aider à s'orienter vers un métier manuel ou artisanal d'un des quatre grands secteurs: technique (construction, transports, etc.), soins et bien-être (soins aux personnes, services sportifs, sécurité), économie (commerce, bureau, Horeca, etc.) et agriculture. Après ces 4 années, les étudiants choisissent une formation finale parmi plus de 600 possibilités qui vont de boulanger à photographe (MBO).

Brève description

Big Picture Learning est un plan individualisé d'apprentissage écrit par l'élève sous la supervision du coach de sa classe et soumis aux parents toutes les 6 semaines. La version papier est ensuite scannée et déposée dans Magister, auquel les parents, l'élève et ses professeurs ont accès. C'est d'ailleurs l'élève qui organise lui-même les rencontres périodiques coach-parents-élève.

Tous les groupes-classes bénéficient de 8 heures de Personal Learning Time (PLT) avec leur coach qui est aussi un de leurs professeurs. Ces moments prennent place en début et fin de journée. Pendant que les élèves travaillent à leurs tâches scolaires, un élève ou quelques-uns a un entretien avec le coach. Le coach est aussi un des professeurs de la classe, ce qui veut dire que le groupe le connaît bien et il connaît bien ses élèves. Cela a aussi l'avantage de souder le groupe-classe.

Présentation du modèle du PIA

Le BPL crée un lien entre le développement personnel, les objectifs du groupe-classe et les objectifs «matières» personnels de l'élève.

Période:	But	Comment?	Quelle preuve?	Qui peut m'aider?
Au niveau du groupe				
Développement personnel				
Matières				

Mots-clés

Autonomie – responsabilisation – coaching

Auteurs: Yasemin Armut, Stéphan Defresne, Christian Dooreman, Pascal Hallemans, Maurine Hanique, Sabine Haot

