

Consortium W-BE



Module de formation

**Vers une remédiation plus efficace à
partir de pratiques européennes
performantes**

Programme Erasmus+

Domaines

Éducation - Formation – Jeunesse - Sport

Objectifs

- Apprentissage tout au long de la vie
- Coopération et mobilité au niveau de l'Europe
- Soutien de la politique européenne: croissance, emploi, équité, inclusion sociale

Action-clé 1: mobilité à des fins de formation

Projets d'institution (ou en consortium)

Mobilité des personnels scolaires

Mobilité des élèves du qualifiant

Actions-clés 2 et 3

Action-clé 2

Séminaires de contact

Partenariats stratégiques entre écoles de différents pays (même one/one)

- échange de bonnes pratiques**
- création et diffusion de produits innovants**

Action-clé 3

Soutien à la réforme des politiques

Cellule européenne W-B E

Nathalie Levaux

David Maire

Sabine Haot

→ Suivi des projets en consortiums W-B E

→ Plan de développement européen

→ Aide aux chefs d'établissement

Consortium 2015-2017

- Athénée Royal Vauban de Charleroi
- Athénée Royal de Ganshoren
- Athénée Royal Pr. Baudouin de Marchin
- Athénée Royal de Pont-à-Celles
- Athénée Royal de Saint-Ghislain
- Service général de l'Enseignement
organisé par la Fédération Wallonie-Bxl

Projet EMILE en réflexion

Immersion pour débutants en secondaire

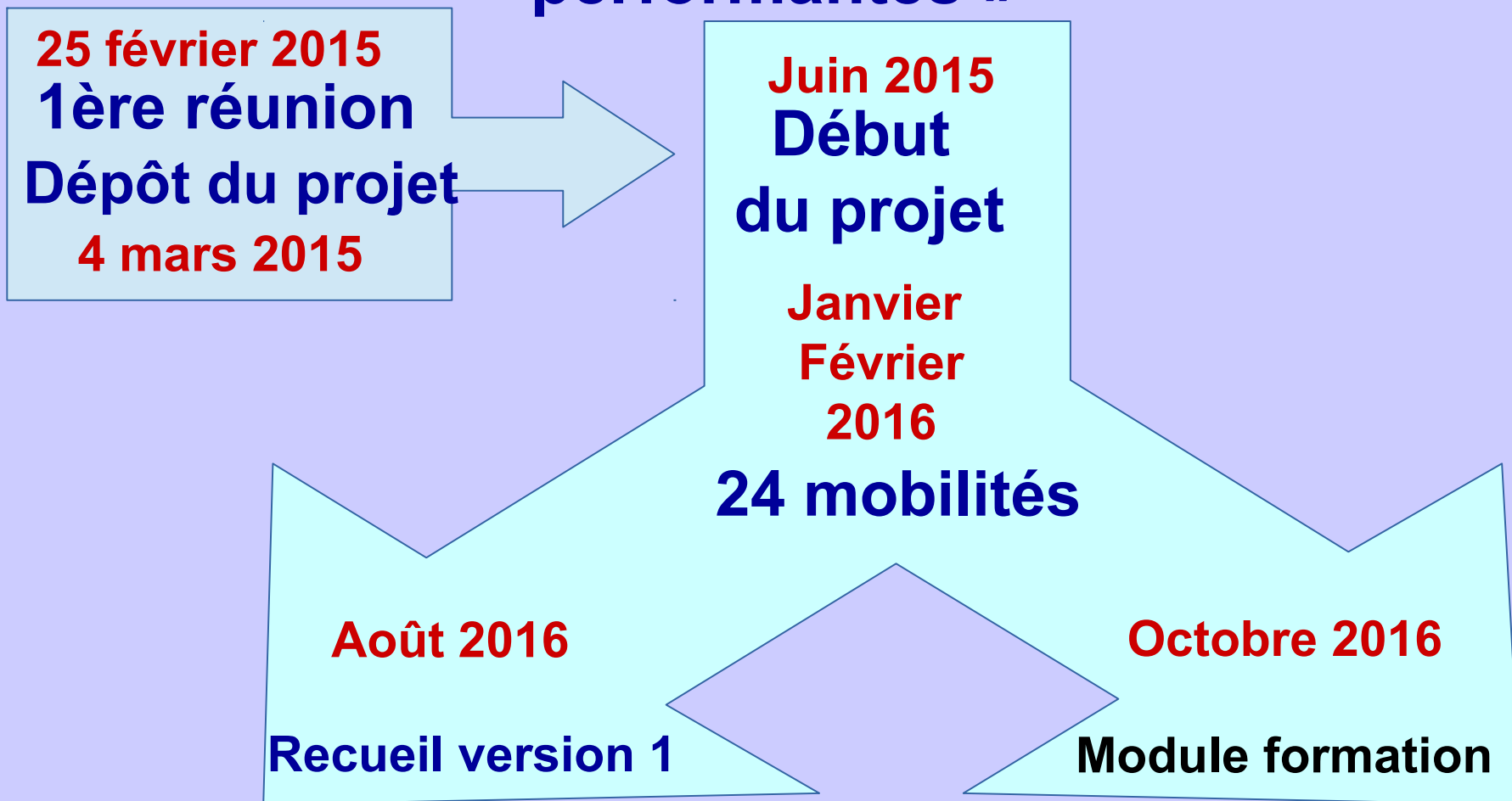
- Athénée Royal Ardennes-Hautes Fagnes
- Athénée Royal d'Auderghem
- Athénée Royal Bervoets de Mons
- Athénée Royal Campin de Tournai
- CAF (Centre d'autoformation de Tihange)
- Service général de l'Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles

Projet PIA en réflexion

Mise en œuvre du PIA au 1^{er} degré secondaire ordinaire

- Athénée Royal de Ganshoren
- Athénée Royal Rive Gauche Bruxelles II
- Athénée Royal de Huy
- CAF
- Service général

« Vers une remédiation plus efficace à partir de pratiques européennes performantes »



Projet Remédiation

- Choix de 3 pays : Italie, Pays-Bas, Angleterre car ↑ des résultats PISA
- Choix des équipes : 8 professeurs/préfet(e)s/conseiller pédagogique
- Choix des partenaires étrangers : opérateurs de formation – école italienne

Organisation des mobilités

- Organisation des formations sur place (3 jours) : partenaire étranger
- Organisation des visites d'écoles ou d'institutions (Pays-Bas) : partenaire étranger
- Organisation des voyages (minibus-avion) et des séjours : Service général

Avant les mobilités

Pour les participants

- Préparation linguistique par wiki partagé
- Préparation d'une grille d'observation
- Réunions générales et réunions par pays
- Annonce au sein de chaque école

Avant les mobilités

Pour la cellule européenne

- Préparation des mobilités +assurance
- Budgétisation
- Publicité (Magazine Prof, Fédémag)

Pendant les mobilités

Pour les participants

- Assiduité et participation active
- Mise en commun journalière
- Rapport journalier à la cellule européenne
- Rédaction d'un journal de bord

Pour la cellule européenne

- Alerte maximale !

Après les mobilités

- Réunions par pays
- Réunion générale et reconnaissance des mobilités par M.Leturcq (remise Europasses)
- Création d'un logo par M.Kessen du CAF
- Publicité dans la presse de proximité des écoles

www.wallonie-bruxelles-enseignement/erasmus

Systeme scolaire néerlandais

- Scolarité obligatoire de 5 à 16 ans à temps plein, jusque 18 à temps partiel
- Enseignement spécialisé primaire et secondaire
- A 12 ans : choix entre formation générale et formation professionnelle, avec passerelles possibles

Systeme scolaire néerlandais

- 3 filières en secondaire :
 - Enseignement secondaire professionnel moyen préparatoire en 4 ans
 - Enseignement secondaire général préparatoire en 5 ans
 - supérieur de type court
 - Enseignement secondaire général préparatoire en 6 ans
 - université

Systeme scolaire néerlandais

- Tronc commun dans chaque filière avec objectifs dans 14 disciplines : les deux premières années
- Passage automatique d'année en année mais exceptions possibles

Systeme scolaire néerlandais

- Autonomie des établissements dans un cadre fixé par le Gouvernement
- Transparence des résultats aux épreuves nationales et internationales
- Subsidés en fonction du taux de réussite
- Suivi des écoles qui n'atteignent pas le niveau voulu

Systeme scolaire néerlandais

- Responsabilisation de l'enseignant par rapport aux résultats de ses élèves → remédiation immédiate par chaque enseignant (mettre tout en œuvre pour permettre à l'élève de progresser)
- Accent sur le travail collaboratif
- Accent sur le sens donné aux apprentissages

Systeme scolaire néerlandais

- Lutte contre l'absentéisme scolaire: l'élève lui-même, même mineur, peut être considéré comme responsable et en subir les conséquences (sanctions, thérapie, etc.)
- Importance de l'accrochage scolaire (moulin...) de nouveau en donnant du sens aux apprentissages

Systeme scolaire anglais

- Scolarité obligatoire de 5 à 16 ans à temps plein, obligation de stages → 18 ans
- Pas d'enseignement spécialisé : inclusion soutenue par un coordinateur SENCO (Special Educational Needs Coordinator) dans chaque école
- À 16 ans : General Certificate of Secondary Education → forme générale ou forme plus professionnalisante

Systeme scolaire anglais

- «Tronc commun» jusqu'à 16 ans avec passage d'examens de fin de cycle à 14 et à 16 ans (2 niveaux d'examens)
- Passage automatique d'année en année (on évite le redoublement)
- Enseignement gratuit dans les écoles publiques (90 % des élèves)

Systeme scolaire anglais

- Autonomie des établissements dans un cadre assez restreint de politique nationale
- Transparence totale et responsabilisation des établissements par rapport aux résultats de leurs élèves → remédiation immédiate par chaque enseignant
- Enseignants non nommés, repris d'année en année

Systeme scolaire anglais

- Accent sur les pédagogies actives et différenciées
- Pas d'enseignement frontal, travail en groupes
- Développement de l'estime de soi et de l'autonomie priment sur la quantité de matières

Systeme scolaire anglais

- Principe: le cheminement est plus important que l'assimilation (car la matière est disponible sur Internet)
- Professeurs: prestant 30 heures, dont 20 devant les classes, 10 à la disposition des élèves
- Ne peuvent quitter l'école sans laisser de quoi faire travailler leurs élèves en cas d'absence

Systeme scolaire italien

- Scolarité obligatoire de 6 à 16 ans à temps plein, obligation de stages → 18 ans
- Pas d'enseignement spécialisé : inclusion soutenue par une coopérative sociale pour les «Besoins éducatifs spéciaux (BES)»

Systeme scolaire italien

- 2 cycles en secondaire :
 - 1) 11 → 14 ans (redoublement éventuel en 3^e)
 - 2) à partir de 14 ans : 2 filières de 5 ans puis examen final
 - professionnelle et technique → métier ou institut technique supérieur
 - générale → université

Systeme scolaire italien

- Enseignement en alternance à partir de 15 ans
- Passage automatique d'année en année sauf 3^e secondaire

Systeme scolaire italien

- Bases communes définies par l'État
- Organisation des écoles par les régions
- Autonomie importante des établissements dans le cadre ainsi fixé

Systeme scolaire italien

- Accent sur les pédagogies actives et différenciées
- Soutien par des coopératives d'éducation
- Diplôme supplémentaire pour prendre en charge des remédiations

Rapport pour les décideurs politiques

Éléments mis en avant dans le cadre du Pacte d'excellence

- des écoles à gestion autonome qui doivent rendre des comptes aux autorités de tutelle;
- une transparence totale des résultats individuels des écoles aux tests nationaux (pas en Italie);

Rapport pour les décideurs politiques

- une valorisation constante des progrès des élèves, quels que soient leurs résultats;
- une mise en activité continue des élèves, qui sont vraiment acteurs de leurs apprentissages;

Rapport pour les décideurs politiques

- la possibilité d'utiliser différentes sources d'information;
- la sollicitation de l'esprit critique par rapport à l'information trouvée et la source choisie;

Rapport pour les décideurs politiques

- remédiation immédiate = pratique commune aux trois pays;
- en Italie, l'organisation de la remédiation structurelle est confiée à un organisme extérieur.

Rapport pour les décideurs politiques

Éléments mis en avant dans le cadre du Pacte d'excellence

→ Réponse de la cellule Pacte : ce rapport a été transmis au groupe central.

Recueil de bonnes pratiques

- Brève description
- Lieu d'observation
- Objectif
- Lien avec les disciplines et les compétences
- Mise en pratique

Recueil de bonnes pratiques

Agencement de la classe

Deux dispositions propices au travail collaboratif et à la remédiation immédiate

Apprentissage collaboratif + annexe Vikings

Travail en groupe avec un exemple de leçon, remédiation immédiate par les pairs

Recueil de bonnes pratiques

Astuces et procédures simples

Pour aider à comprendre et à mémoriser

Autoévaluation par macarons de couleur

+ identification des besoins de remédiation

Climat de classe

Obtenir un climat serein qui donne envie de progresser

Recueil de bonnes pratiques

Coaching scolaire

Remotivation, aide en cas de décrochage

Dispositif d'accrochage scolaire DAS

Dispositif en région bruxelloise

Fiche diagnostique de l'élève en décrochage

Pour établir le profil de l'élève à risque en vue d'une stratégie d'accrochage

Recueil de bonnes pratiques

Fiche-élève pour la remédiation immédiate

Une fiche qui aide l'élève à prendre conscience de l'aide dont il a besoin

Gestion optimisée des documents de travail

Conseils pour faciliter les apprentissages

Recueil de bonnes pratiques

Guichet de soutien scolaire

Responsabiliser les apprenants par rapport à leur propre remédiation

Recueil de bonnes pratiques

Intelligences multiples

Fiche générale + 8 fiches avec des exemples de mise en pratique

Logico-mathématique	Kinesthésique
Visuelle et spatiale	Linguistique
Interpersonnelle	Intrapersonnelle
Musicale	Naturaliste-écologiste

Recueil de bonnes pratiques

Mind-mapping

Pour mieux comprendre et pour mieux apprendre

Multiplicité des sources d'information

Renforcer l'esprit critique et la pensée autonome

Recueil de bonnes pratiques

Opération sourire

Un environnement positif favorise les apprentissages

Optimisation du temps

Gagner du temps pour avoir le temps de faire de la remédiation immédiate

Recueil de bonnes pratiques

Pédagogie de la classe inversée

Des cours de mathématique très spéciaux à l'A.R.
Vauban de Charleroi

Pédagogie par projet + annexe Moyen-Âge

Encore de la remédiation par les pairs

Recueil de bonnes pratiques

Planning : bien gérer son temps

Présentation standardisée de documents

Pour faciliter les apprentissages

Règlette de couleur teintée

Pour faciliter la concentration et la lecture

Recueil de bonnes pratiques

Remédiation confiée au chef de département

Supervision pédagogique par discipline
(Angleterre)

Recueil de bonnes pratiques

Susciter l'esprit d'équipe

Solidarité dans les apprentissages et remédiation par les pairs

Tutorat par les aînés

Au bénéfice aussi bien de l'apprenant que du tuteur

Recueil de bonnes pratiques

Analyse d'une des fiches

Et après ?

- Expérimentation dans les écoles du projet
... et les autres !
- Partage de bonnes pratiques post-projet

Mise en pratique à l'Athénée Royal de Saint-Ghislain

1) Changement dans l'agencement des classes pour faciliter le travail participatif

2) Campagne de renforcement positif

3) Renforcement du soutien scolaire (parrainage, guichet d'aides personnalisées, coaching scolaire et mindmapping)

Mise en pratique à l'Athénée Royal de Saint-Ghislain

4) Diversification des méthodes pédagogiques utilisées; augmentation de l'utilisation des Tices

5) Introduction de séquences diversifiées (capsules) basées sur les intelligences multiples

6) Motivation renforcée pour toute l'équipe éducative

Mise en pratique à l'Athénée Royal Prince Baudouin de Marchin

- 1) Mind-mapping
- 2) Agencement des classes
- 3) Intelligences multiples

L'AR de Marchin bénéficie de l'accompagnement de l'ASBL Learn to be.

Mise en pratique à l'Athénée Royal de Pont-à-Celles

- 1) Susciter l'esprit d'équipe et de collaboration
- 2) Planning: bien gérer son temps
- 3) Agencement de la classe
- 4) Présentation standardisée des documents
- 5) Gestion optimisée des documents de travail
- 6) Mindmapping

Mise en pratique à l'Athénée Royal de Ganshoren

- 1) DAS (Dispositif d'accrochage scolaire)
- 2) Apprentissage collaboratif
- 3) Pédagogie par projet

Mise en pratique à l'Athénée Royal Vauban de Charleroi

- 1) Guichet de soutien scolaire (mise à disposition d'une aide individualisée en fin de journée)
- 2) Coaching scolaire (travail sur la motivation)
- 3) Mind-mapping
- 4) Planning: bien gérer son temps, s'organiser
- 5) Règlettes de couleur
- 6) Pédagogie de la classe inversée pour tous les cours de mathématique, et pour certains autres

Dissémination des bonnes pratiques

- Site wallonie-bruxelles-enseignement.be/erasmus
- Affiche pour les salles des professeurs
- Vitrine interactive du 26 août 2016 à la journée des chefs d'établissement de Binche
- Prestation de serment du 19 octobre 2016
- Module de formation en tournée à p. du 24 octobre 2016
- Réunion des CE le 30 novembre 2016
- Et ce n'est pas fini!

Merci pour votre attention!

Consortium W-BE



**FORMATION CONTINUÉE
DE NOS ENSEIGNANTS
EN EUROPE**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

