



**WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT**

# PIA pour le D1 secondaire

Proposition d'outil issu d'un projet Erasmus+

# Décret du 11 avril 2014

PIA obligatoire pour

- 1C venant de 1D avec CEB
- 2C venant de 1C avec PIA
- 1D ou 2D ayant réussi certaines parties du CEB
- Issus du spécialisé de type 8
- En intégration
- Avec troubles DYS diagnostiqués et attestés
- 2S et 3SDO

# Consortium Erasmus+ PIA

CAF

Service général

Athénée Royal - Ganshoren

Athénée Royal - Huy

Athénée Royal – Laeken

Athénée Royal - Verviers

# 4 pays

Irlande

Italie

Malte

Pays-Bas

**Consortium W-B E**



# Philosophie des PIA observés

Coaching

Autonomie

Responsabilisation

Inclusion

[www.wallonie-bruxelles-  
enseignement.be/erasmus](http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/erasmus)

# Composition du PIA

Partie 1: informations personnelles

Partie 2: organisation des apprentissages

Partie 3: objectifs personnels

# Partie 1 Infos personnelles

1) troubles DYS, suivi antérieur, suivi actuel, etc.

2) profil d'apprentissage

- Perception visuelle-auditive - site WBE
- Étoile d'apprentissage
- Test de lecture :
  - a) fluidité
  - b) compréhension

# Partie 2 Organisation des apprentissages

1) conseils et stratégies pour apprendre  
(document sera fourni)

2) aménagements mis en place:

- matériels,
- organisationnels,
- pédagogiques.

(boite à outils sera fournie)

# Partie 3 Objectifs personnels

1) Tableau de bord

un par période de 5 semaines

2) Plan d'action lorsque la situation se détériore

# Organisation pour la 1C

Pour tous les élèves

- 1<sup>re</sup> heure du lundi (un ou deux groupes)= rédaction tableau de bord, méthode de travail, coaching
- RCD en parallèle pour que chaque élève travaille en autonomie et puisse trouver de l'aide chez les différents professeurs
- Tableau de bord = document de l'élève
- Plan d'action → scanné pour utilisation par équipe

# Organisation pour la 1C

## Pour l'équipe

- Un ou deux des professeurs = coachs (accompagnement)
- Une heure de concertation par semaine
- Tableau de suivi du coach
- Un seul conseil de classe (juin)

# Organisation pour la 2S

Pour les élèves

Coaching 4h - 1<sup>re</sup> heure

Math 6h / Français 6 h / LM 4h / Sciences 3h

Éducation physique 3h

Philo et citoyenneté 1 h / cours phil-disp 1h

Histoire 1h / Géographie 1h

2 fois 2 h de travail en plateau avec les professeurs en parallèle (RCD : chaque prof. donne à l'avance les tâches à ses élèves)

# Organisation pour la 2S

## Pour l'équipe

- Un ou deux des professeurs = coachs
- Une heure de concertation par semaine
- Tableau de suivi du coach
- Un seul conseil de classe (juin)

# Organisation pour la 2S

4 h de coaching

- organiser la semaine (1ère heure du lundi)
- ajuster les objectifs
- compléter le tableau de bord et le plan d'action
- améliorer sa méthode de travail
- dialoguer avec le coach
- travailler en RCD
- coordonner le projet du mois

# Organisation pour la 2S

## **RCD 4h + coaching**

(math, français, LM, sciences)

- travail en autonomie
- supervision du coach ou des professeurs (RCD)
- tâches données à l'élève par les titulaires des cours, par exemple à l'aide de l'enseignement à distance, eTwinning, Wallangues, etc - nécessité d'un PC ou d'une tablette par élève + connexion Internet.

# Organisation pour la 2S

## Projet du mois

- Une après-midi par mois
- Sortie ou accueil d'un intervenant extérieur
- Les élèves proposent des thèmes et organisent l'activité