

A background image showing a view of Earth from space, with the planet's curvature and atmosphere visible. The Moon is also visible in the upper right corner. The text is overlaid on a dark horizontal band across the center.

PROJET ERASMUS+

2017-2019

Athénées Royaux de Ganshoren, Huy, Rive Gauche Bruxelles et Thil
Lorrain Verviers



**WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT**

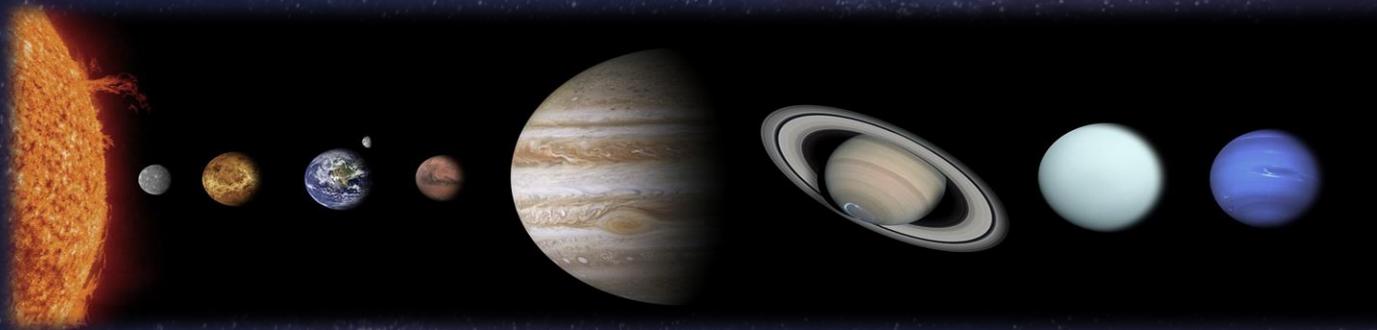
LA LÉGISLATION

- Décret du 4 mars 2004 réglementant l'enseignement spécialisé ;
- Décret du 11 avril 2014 relatif à l'organisation du 1^{er} degré de l'enseignement secondaire apportant modifications au décret du 30 juin 2006 ;
- Décret du 7 décembre 2017 relatif à l'accueil, à l'accompagnement et au maintien dans l'enseignement ordinaire fondamental et secondaire des élèves présentant des besoins spécifiques

EN CLAIR,
SUR LE TERRAIN...

MOBILITÉS ERASMUS+ CONSORTIUM 2017

Des mobilités au service de l'éducation et de la formation



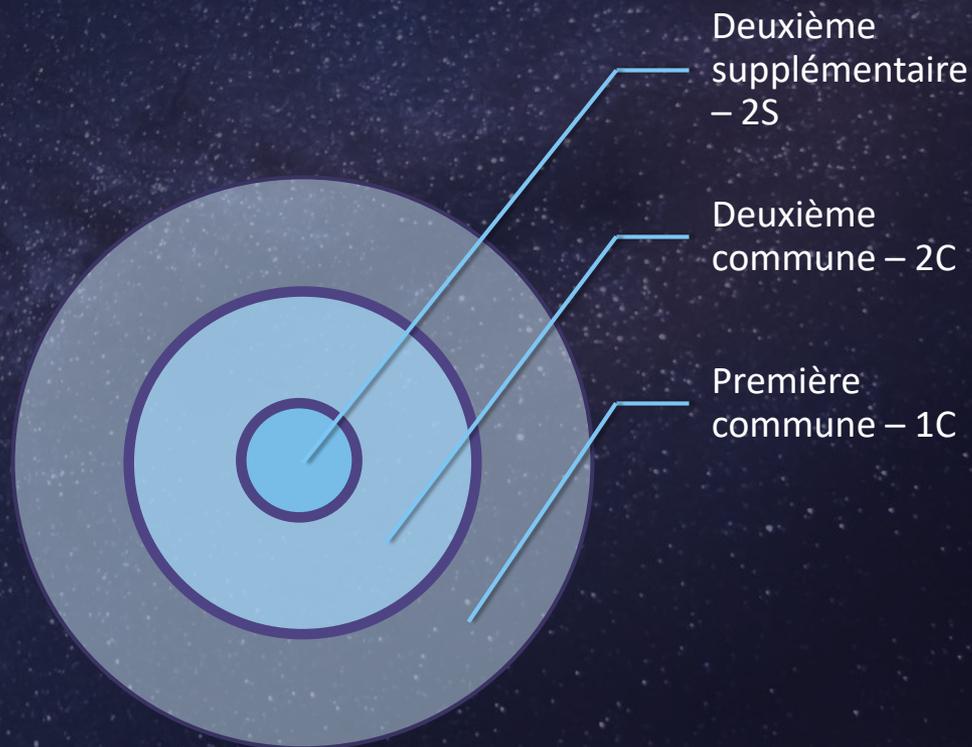
PARTENARIAT EUROPÉEN : pourquoi?

*'Un autre regard sur le Plan Individualisé
d'Apprentissage'*

PLAN INDIVIDUALISÉ D'APPRENTISSAGE

QUI EST CONCERNÉ ?

- Élèves de 1C venant de 1D
- Élèves de 1D/2D
- Élèves de 2C venant de 1C avec difficultés d'apprentissage
- Élèves de 2S
- Élèves en intégration
- Élèves avec besoins spécifiques attestés (Dys-, HP, TDAH...)



OBSERVATIONS

- MOTS-CLÉS : autonomie, responsabilisation, inclusion, coaching
- MENTALITÉ : solidarité et esprit d'équipe
- MOYENS : formation, ressources humaines, numérique

PAYS	EXEMPLES	INTÉRÊT
ITALIE	Duos en classe	Différenciation
PAYS-BAS	Travail en plateau	Autonomie
MALTE	Feuille de route	Responsabilisation

CRÉATION D'UN OUTIL

OBJECTIVABLE, FONCTIONNEL, PORTEUR DE SENS, NON
CHRONOPHAGE

En 3 parties :

- Informations personnelles et profil d'apprentissage;
- Conseils, stratégies et aménagements;
- Tableau de bord et plan d'action



1ÈRE PARTIE

- Informations personnelles (référence à ISIS) : troubles et diagnostic;
- Profil d'apprentissage : 'comment je fonctionne' – l'étoile d'apprentissage

2^{ÈME} PARTIE

- Apprendre à apprendre : conseils et stratégies;
- Aménagements 'raisonnables':
 - Matériels
 - Organisationnels
 - Pédagogiques

BOÎTE À OUTILS FOURNIE

3ÈME PARTIE

- Tableau de bord de l'élève : analyse individuelle (4-5 semaines) – Compétences disciplinaires et transversales
- Plan d'action : objectifs et engagements de l'élève

EN PRATIQUE, QUELS CHANGEMENTS ?

AU 1^{er} septembre 2018

1^{ère} Commune

- 1 classe concernée – PIA pour tous;
- 1h coaching (Lundi 1^{ère} heure):
accompagnement, conseils, méthode de travail;
- RCD (remédiation/consolidation/dépassement):
2h en plateau;
- Usage du tableau de bord et plan d'action.

... ET POUR LES PROFESSEURS DE 1C ?

- 1h de concertation/semaine – Disparition des conseils de classe intermédiaires;
- Création de la fonction de coach: accompagnement de l'élève;
- Outils d'aide au suivi individuel.

EN PRATIQUE, QUELS CHANGEMENTS ?

AU 1^{er} septembre 2018

2^{ème} supplémentaire

- 1 classe concernée – PIA pour tous;
- 4h coaching: accompagnement, conseils, méthode de travail;
- RCD (remédiation/consolidation/dépassement): 4h en plateau;
- Usage du tableau de bord et plan d'action.

GRILLE 2S



ORIENTATION	2S
FORMATION COMMUNE :	
FRANÇAIS	6
MATHÉMATIQUE	6
LANGUE MODERNE I	4
INITIATION SCIENTIFIQUE	3
HISTOIRE	1
GÉOGRAPHIE	1
ÉDUCATION PHYSIQUE	3
PHILOSOPHIE ET CITOYENNETÉ	1
COURS PHILOSOPHIQUES	1
FORMATION SPÉCIFIQUE :	
COACHING/MENTORAT	4
REMÉDIATION-CONSOLIDATION-DÉPASSEMENT (RCD)	4
TOTAL (H/SEM.)	34

... ET POUR LES PROFESSEURS DE 2S?

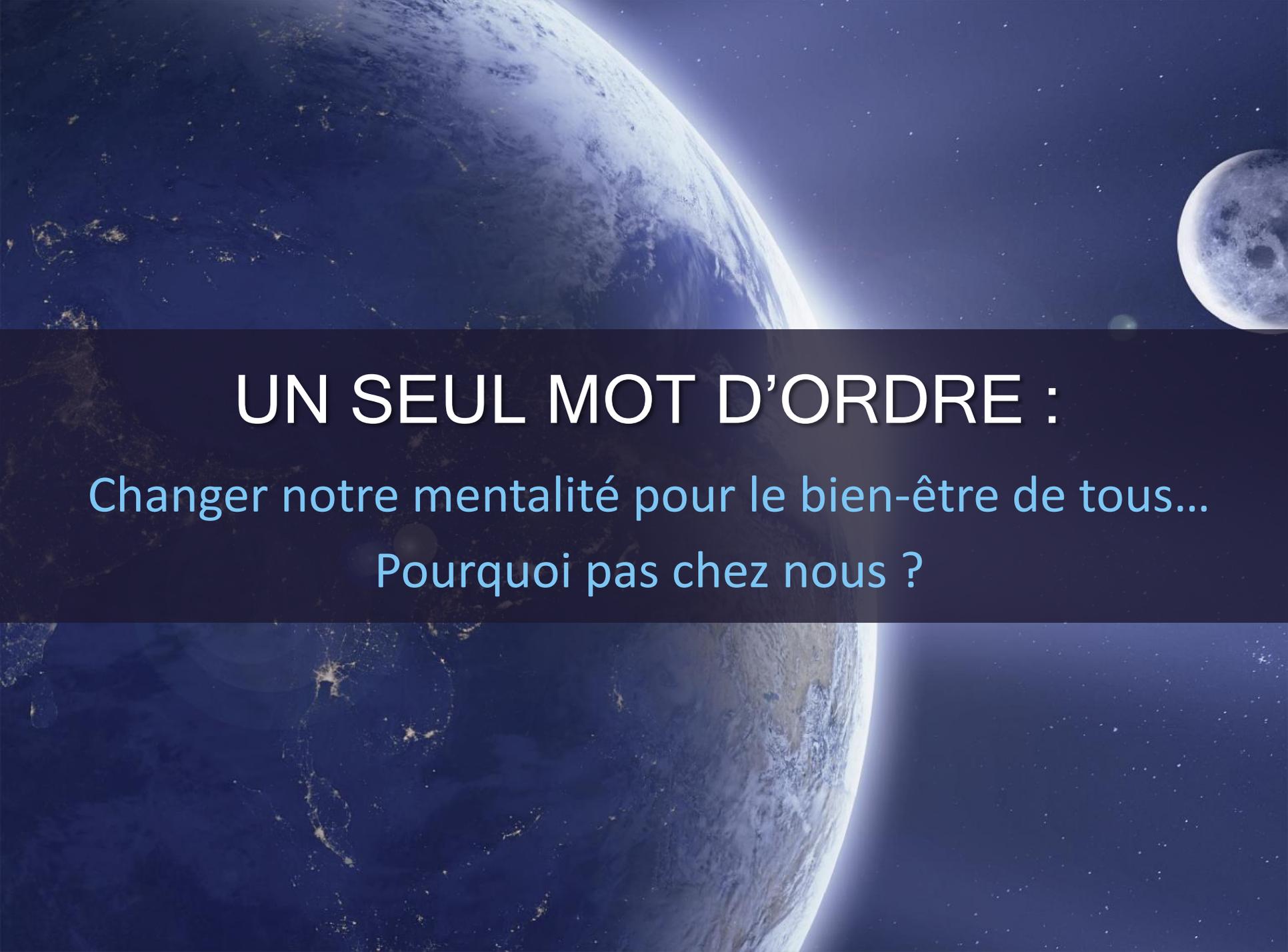
- 1h de concertation/semaine – Disparition des conseils de classe intermédiaires;
- Création de la fonction de coach : accompagnement de l'élève;
- Outils d'aide au suivi individuel.

CADRE SPÉCIFIQUE - 2S

- I. 4h de coaching: avec quel contenu?
- II. 4h de RCD: travail en plateau – Pourquoi?
Comment?
- III. Le projet du mois: interdisciplinarité et responsabilisation

FORMATIONS, OUTILS, SOUTIEN...

Tout est prévu !



UN SEUL MOT D'ORDRE :

Changer notre mentalité pour le bien-être de tous...

Pourquoi pas chez nous ?