



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



Un autre regard sur le plan individualisé d'apprentissage
Projet Erasmus+ 2017-2019

Journal de bord

Italie du 4 mars au 9 mars 2018

Jour 0 – Dimanche 4 mars – Martinsicuro

- Arrivée à l'aéroport de Pescara vers 9 h et transfert à l'hôtel.
- A 11 h : nous rencontrons Elisabetta, l'organisatrice de notre séjour.

Jour 1 - Lundi 5 mars



- 9h30 : rencontre de la directrice et de quelques collaborateurs de l'école Cristoforo Colombo.
- Présentation des uns et des autres.

- Échange informel à propos des systèmes scolaires belge et italien, de la formation initiale des enseignants et de la formation continue en Belgique.

Le système scolaire italien

Tout commence à l'**école maternelle** pour les enfants âgés entre 3 et 5 ans. Ce cycle qui n'est pas obligatoire contribue à l'éducation et au développement psychomoteur, cognitif, moral et social de l'enfant. Le temps de travail à l'école est fixé à 40 heures par semaine.

Ensuite commence le **premier cycle**, divisé en 2 cycles consécutifs et obligatoires : l'école primaire (5 ans) et l'école secondaire de premier degré (3 ans). Le temps de travail peut varier entre 24 et 27 heures à l'école primaire et est de 30 heures au premier degré de l'école secondaire. Ce premier cycle est sanctionné par un examen d'état équivalent au brevet français.

Le **deuxième cycle** s'étend sur 5 années et est sanctionné par un examen d'état équivalent au Baccalauréat français. Il existe plusieurs options pédagogiques : le lycée artistique, classique, linguistique, de musique et chorale, scientifique et de sciences humaines. Parallèlement, il existe des instituts techniques et professionnels.

- Visite de l'école secondaire (1^{er} degré = 1^e et 2^e) et de l'école primaire (dernier degré = 4^e et 5^e).
- Quelques échanges brefs avec les professeurs sur les programmes en sciences, mathématique et sur certaines activités.

- Pause de midi.

- 14h30 : conférence en 2 parties :

- partie 1 : l'IEP mis en place pour les élèves qui, chez nous, relèvent de l'enseignement spécialisé mais qui, en Italie sont, non pas intégrés, mais "inclus". Explication de la procédure et documents.

- partie 2 : le PSP, qui ressemble plus à notre PIA mais qui est obligatoire pour les élèves chez qui on a détecté une "DYS-" et facultatif chez tous les autres élèves, c'est-à-dire les élèves rencontrant des problèmes d'apprentissage, de communication, relationnel, socio-économiques et/ou de langue (ex les élèves primo-arrivants). Ce PSP (Personal Study Plan) est rédigé avec l'accord de la famille ; si celle-ci refuse, on ne le fait pas.



- Il est rédigé après 2 mois d'observation et reprend de multiples informations (nous en avons un exemplaire). Tout au long de l'année et obligatoirement à la fin de celle-ci, on le fait évoluer.
- 18h : fin de la conférence - retour à l'hôtel - souper et soirée



Jour 2 – Mardi 6 mars 2018

- Matinée libre.
- 12.00 : rencontre avec le maire et échanges sur le système scolaire belge et les objectifs de notre projet/parteneriat. Nous recevons de la mairie des brochures et guides touristiques sur la région des Abruzzes et la ville de Martinsicuro.



- Pause de midi.
- 14.30 : Atelier
 - Découverte de livres organisés en 3 variantes : pages normales pour élève sans problème, pages simplifiées pour élèves à problèmes moyens, pages adaptées pour élèves à problèmes importants.

- Travail en duo sur 2 cas d'élèves (réels mais anciens) - analyse et élaboration du plan adapté au cas, soit un IEP (handicap attesté) soit un PSP (dys- ou autres problèmes).



- Présentation de nos analyses, observations et décisions.
- 18.00 Fin des travaux - Soirée libre

Jour 3 – Mercredi 7 mars 2018



- 9.30 : en duo, nous suivons 2 classes différentes pour observer le travail du professeur renforcé par le professeur SEN. Ce qui nous frappe, c'est l'autonomie des élèves, le travail collaboratif, le soin des cahiers et de l'écriture, le temps qui est pris pour faire les choses, non pas en quantité mais en qualité. Nous percevons aisément que la structure installée depuis les classes de primaire permet aux élèves de structurer leurs apprentissages et leurs cahiers. Le travail en équipe est parfaitement perceptible et en fait une force.
- 12.30 : pause de midi
- 14.30 : rencontre avec les professeurs de SEN et discussion à partir du document de Simone.

- 17.00 : visite et temps libre
- 20.00 : souper spécial avec l'ensemble de l'équipe éducative au restaurant didactique "La Rosa Blu" (centre d'intégration des personnes handicapées).

Jour 4 – Jeudi 8 mars 2018



- 9.30 : Accueil à l'école primaire de Villa Rosa. Visite de toutes les classes et rencontre informelle avec les élèves. Discussion avec les professeurs SEN autour de la conception du matériel pédagogique.
Nous suivons également la petite Elena, une petite fille atteinte d'un autisme sévère et ne communiquant pas. Elle est arrivée en septembre à l'école et est suivie par un professeur SEN qui, par moments, l'emmène dans un local spécialement prévu pour son suivi et dans lequel elle participe à des exercices visant sa motricité, l'apprentissage de séquences, l'apprentissage du comptage, ...
Nous avons pu suivre l'un de ces moments et nous avons vu Elena dans ses efforts, ses difficultés mais surtout dans ses réussites. Ce fut un moment particulièrement émouvant.



- 10.30 : Visite de la section maternelle où nous passons de classe en classe et expérimentons à nouveau l'apprentissage de l'autonomie dès le plus jeune âge : ici via le choix des activités.
- 11.30 : retour à Martinsicuro, à l'école Critoforo Colombo. Cours de technologie en 2^{ème}.
- Pause de midi.
- Après-midi "touristique" : découverte de la ville de San Benedetto del Trento.



- Soirée festive à Alba Adriatica avec une partie de l'équipe des professeurs SEN.

Jour 5 – Vendredi 9 mars 2018

- 9.10 : Transfert à l'aéroport de Rome. Retour en Belgique.