



Comparaison entre les contenus des cours scientifiques répertoriés cours technique et les contenus du cours de formation scientifique répertorié comme formation commune

La mise en application du décret du 5.12.2013 modifiant les grilles-horaires dans la section de qualification de l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice et plus particulièrement le volume de la formation commune, nous a amenés à revoir les grilles-horaires en conséquence. De plus la mise en application de nouveaux programmes modifie les pratiques pédagogiques. Vous trouverez ci-dessous les premiers éléments d'informations à destination des équipes pédagogiques.

Les options non reprises dans le tableau ne présentent pas de cours techniques scientifique dans leur grille horaire.

Option	Association des programmes	Cours concernés Cours technique (ct) Formation commune (focom)	Doublons ou problématiques	Solutions proposées
2^e degré				
Agriculture (TQ)	172202248B	Chimie appliquée (ct)	1. LA TRANSFORMATION DE LA MATIERE.	

	4712015240 ¹	<p>Biologie animale et végétale (ct)</p> <p>Formation scientifique (focom)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schématiser une expérience. • Identifier le but d'une expérience. • Comparer les données d'un schéma d'expérience ou d'un texte, en préciser le sens et en tirer une conclusion. • Lire un graphique. • Interpréter un graphique. <p>6. LES LIAISONS CHIMIQUES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir les liaisons chimiques : <ul style="list-style-type: none"> o covalente ; o polarisée ; o ionique. • Comparer les liaisons chimiques. <p>10. LES BESOINS DES PLANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enoncer les besoins des plantes en éléments minéraux. • Maîtriser les phénomènes d'absorption. • Citer des applications en rapport avec l'agronomie. <p>LES ECOSYSTEMES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir les écosystèmes. • Décrire les écosystèmes. 	<p>Ces contenus / compétences sont travaillées au niveau du cours de formation scientifique en formation commune dans l'UAA4 « transformation de la matière ». Elles seront donc exercées et évaluées dans une moindre mesure dans le cadre du cours de chimie appliquée.</p> <p>Pour rester exclusivement dans le cadre de l'option, les liaisons covalente et polarisée sont énoncées tandis que la liaison ionique est développée.</p> <p>Ces contenus sont intégrés au point 13.4 « la nutrition » et au point 14.5 « physiologie végétale : la plante et l'eau » du cours de Biologie animale et végétale.</p> <p>Ces contenus/compétences sont transférés vers le cadre du cours de formation commune « formation scientifique » dans l'UAA 6 « biodiversité et évolution ».</p> <p>Concertation entre les professeurs de chimie appliquée, biologie animale et végétale et de formation scientifique afin de mettre en place une planification commune des apprentissages via le cahier des</p>
--	-------------------------	--	---	--

¹ Ce programme est d'application pour les 3^e et 4^e durant l'année scolaire 2016-17

	4712015240	Formation scientifique (focom)		chimie appliquée, biologie animale et végétale et de formation scientifique afin de mettre en place une planification commune des apprentissages via le cahier des matières prévisionnelles commun établi sur le degré.
Horticulture (TQ)	912001248B	Chimie appliquée (ct)	<p>1. LA TRANSFORMATION DE LA MATIERE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schématiser une expérience. • Identifier le but d'une expérience. • Comparer les données d'un schéma d'expérience ou d'un texte, en préciser le sens et en tirer une conclusion. • Lire un graphique. • Interpréter un graphique. <p>6. LES LIAISONS CHIMIQUES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir les liaisons chimiques : <ul style="list-style-type: none"> o covalente ; o polarisée ; o ionique. • Comparer les liaisons chimiques. <p>10. LES BESOINS DES PLANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enoncer les besoins des plantes en éléments minéraux. • Maîtriser les phénomènes d'absorption. • Citer des applications en rapport avec l'agronomie. <p>LES ECOSYSTEMES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir les écosystèmes. 	<p>Ces contenus / compétences sont travaillées au niveau du cours de formation scientifique en formation commune dans l'UAA4 « transformation de la matière ». Elles seront donc exercées et évaluées dans une moindre mesure dans le cadre du cours de chimie appliquée.</p> <p>Pour rester exclusivement dans le cadre de l'option, les liaisons covalente et polarisée sont énoncées tandis que la liaison ionique est développée.</p> <p>Ces contenus sont intégrés aux points 3 « physiologie végétale » et 4.5 « la plante et l'eau » du cours de Biologie appliquée.</p> <p>Ces contenus/compétences sont transférés vers le cadre du cours de formation commune</p>
		Bio appliquée (ct)		

	4712015240	Formation scientifique (focom)	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire les écosystèmes. 	<p>« formation scientifique » dans l'UAA 6 « biodiversité et évolution ».</p> <p>Concertation entre les professeurs de chimie appliquée, biologie animale et végétale et de formation scientifique afin de mettre en place une planification commune des apprentissages via le cahier des matières prévisionnelles commun établi sur le degré.</p>
Horticulture-maintenance (P)	902001249 + 471/2015240	Bio appliquée (ct) Formation scientifique (focom)	Non	
Restauration (TQ)	Pas de programme + 471/2015/240	Sciences appliquées (ct) Formation scientifique (focom)	Programme inexistant	<p>Existence d'un programme de cours de sciences appliquées référencé 144 2002 249 destiné à l'OBG « P boulangerie ».</p> <p>L'option TQ restauration n'a pas de programme, on conseille d'appliquer le programme « P boulangerie » et de l'adapter en TQ.</p>
Techniques sociales animation A et B (TQ)	250/2005/248B (pages 40 et 53) + 471/2015/240	Sciences (formation scientifique et technologique) (ct) Formation scientifique (focom)		<p>UAA5 : vérification des compétences sur base des acquis du cours de sciences</p> <p>UAA9 : concertation entre les professeurs de sciences et de formation scientifique afin d'adapter les planifications (diminuer le nombre de périodes de l'UAA9)</p>
Bioesthétique (TQ)	103/2004/248B	Chimie (ct)		

	+ 4712015240	Physique (ct) Formation scientifique (focom)	En 3 ^e UAA 5	UAA5 : vérification des compétences sur base des acquis du cours de physique
Technique sciences (TQ)	188/2004/248B	Chimie appliquée (ct)	UUA 3 UAA 10	Il reste 4 des 10 UAA qui constituent le cours de formation scientifique c'est-à-dire 2 UAA par année. Concertation entre les professeurs des cours technique et de formation scientifique afin de mettre en place une planification commune.
		Bio appliquée (ct)	UAA 4 UAA 9	
	+ 471/2015/240	Physique appliquée (ct) Formation scientifique (focom)	UAA 5 UAA 7	
3e degré				
Plasturgistes	242/2004/248B + 252/2005/248B ²	Sciences appliquées (ct) Formation scientifique (focom)	Non	
Assistant nursing	100/2002/248B + 252/2005/248B (for scientifique technologique)	Biologie (ct) Chimie (ct) Formation scientifique (focom)	Non	Concertation entre les professeurs de sciences et de formation scientifique afin d'adapter les planifications.
Animateur	176/2003/248B	Sciences (ct)	Physique : Électromagnétisme	Vérification des compétences du cours de

² Ce programme reste la référence jusqu'à l'application du programme « formation scientifique » 471/2015/240 à la date du 1^e septembre 2018

Attention :

- l'intitulé du programme « formation scientifique et technologique » ne correspond pas à celui du cours « formation scientifique » référencé dans les grilles horaire
- le programme de « formation scientifique et technologique » prévu pour 1h/semaine est à adapter pour les 2h de la grille horaire

	(p 116) + 252/2005/248B (for scientifique technologique)	Formation scientifique (focom)	Radioactivité – énergie Chimie : Acides, bases, sels Chimie organique Biologie : La cellule Problèmes de société liés au mode de vie Écologie Problèmes de société liés à l'environnement	formation scientifique sur base des acquis du cours de physique, chimie et biologie Concertation entre les professeurs de sciences et de formation scientifique afin d'adapter les planifications
Technicien chimiste	2452004248B + 252/2005/248B (for. scientifique technologique)	Chimie appliquée (ct) Formation scientifique (focom)	Acides, bases Chimie organique	Concertation entre les professeurs des cours technique de l'option et de formation scientifique afin d'adapter les planifications
Assistant pharmacien	2472006248B + 252/2005/248B (for scientifique technologique)	Chimie analytique (ct) Biologie et microbiologie (ct) Formation scientifique (focom)	Chimie organique Acides, bases, sels Propriétés dissolvantes de l'eau Système digestif Système nerveux	Les doublons sont réservés au cours de formation scientifique. Commencer le cours de formation scientifique par les modules de chimie. Adapter en parallèle les planifications des 2 cours Vérification des compétences du cours de formation scientifique sur base des acquis du cours de biologie et microbiologie. Concertation entre les professeurs des cours technique de l'option et de formation scientifique

Technicien industrie alimentaire (TIA)	1662002248B + 252/2005/248B (forma- tion scien- tifique et technologique)	Chimie alimentaire et Laboratoires (ct) Formation scientifique (focom)	Chimie organique Acides, bases, sels Propriétés dissolvantes de l'eau	Les doublons sont réservés au cours de forma- tion scientifique Commencer le cours de forma- tion scien- tifique par les modules de chimie. Adapter en parallèle les planifications des 2 cours
---	--	--	---	---